

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Голбакча» с.Кульшарипово»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
протокол от 14.04.2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «МБДОУ «Д/с  
«Голбакча» с. Кульшарипово»  
\_\_\_\_\_Илалтдинова Р.А.  
приказ от 14.04.2023г. № 25/1

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида «Голбакча» с. Кульшарипово» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Голбакча» с.Кульшарипово»
Руководитель	Илалтдинова Рамзия Ахтямовна
Адрес организации	423401, Республика Татарстан, Альметьевский район, с.кульшарипово, ул. Тукая, д.54б
Телефон, факс	(855) 334-76-85, (855) 334-76-85,
Адрес электронной почты	dskulsh@mail.ru
Дата создания	1992 год
Лицензия	Серия 16 Л 01 № 0003912, рег. № 7935 от 03.03.2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Голбакча» с. Кульшарипово» расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 1286 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 856 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – заведующий.

#### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; утверждает штатное расписание; осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	-участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других; - создает временные творческие группы
Общее собрание работников	- принимает коллективный договор; - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; -выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; - рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарными правилами СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 88 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

– 1 младшая группа – 20 детей;

- разновозрастная группы – 21 детей;
- старшая группа– 23 детей;
- подготовительные к школе группа – 24 детей.

С 02.07.2022г. стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Организацию рационального питания (5-и разовый режим питания);
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Двигательная активность;
- Комплекс закаливающих мероприятий;
- Использование здоровьесберегающих технологий и методик( индивидуальные физические упражнения, утренняя гимнастика на свежем воздухе);
- Режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно- оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни 2,5.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2022 года воспитатели провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	96%
Неполная с матерью	1	2%
Неполная с отцом	0	0%
Семья, находящаяся в социально – опасном положении	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	16%
Два ребенка	47	56%
Три ребенка и более	26	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-и образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 95 % до 99 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

29.04.2022 г. проводилось анкетирование 49 родителей. Анализ представленных анкет показал следующие результаты: 92% (45 родителей) удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг, частично удовлетворены – 8% (4 родителей).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

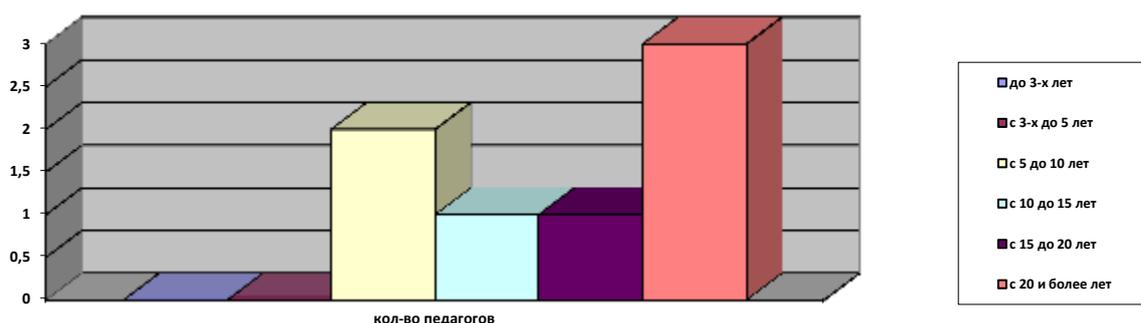
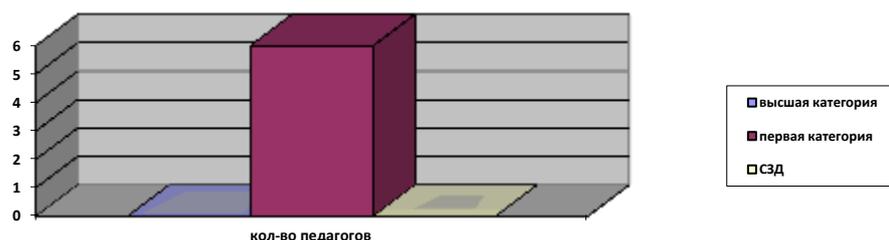
– воспитанник/педагоги – 13/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2022 год 6 педагогических работников прошли аттестацию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



В 2022 году Детский сад принял участие и стал победителем в:

- Муниципальный конкурс "Маленькие букварики", Диплом I степени воспитатель Шайхлисламова А.Ф.;

- II муниципальный конкурс чтецов "Зимушка-зима Диплом 2 степени", воспитатель Шайхлисламова А.Ф.

- Муниципальный конкурс детского творчества «Звездочки» среди воспитанников ДОУ АМР, диплом победителя в номинации «Хореография», музыкальный руководитель Гайнетдинова Л.К.

- Муниципальный конкурс изобретательного искусства «Маленькая страна творчества» посвященного 85-летию Э.Н. Успенского, Диплом 1 степени воспитанница Гарифуллина Залина.

- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Россыпь творческих фантазий», Диплом 3 степени, воспитатель Габдрахманова Э.И.

- Муниципальный конкурс среди воспитанников ДОУ «Татар кызчыгы», «Татар малае», Диплом 3 место воспитатели Габдрахманова Э.И., Шайхлисламова А.Ф. и музыкальный руководитель Гайнетдинова Л.К.

- Муниципальный фестиваль искусства «Талантливый Альметьевск» - «Сэлэтле Әлмәт», Диплом 3 степени в номинации «Театральное искусство» в (коллектив "Кояшкай"), воспитатели Габдрахманова Э.И. и Шайхлисламова А.Ф.

- Региональный конкурс фотографий по безопасности жизнедеятельности "Я в безопасности!", Диплом II место в номинации "Фотография" воспитатель Шайхлисламова А.Ф.

- Региональный конкурс фотографий по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности!», Диплом за 3 место в номинации «Видеоролик» воспитатель Габдрахманова Э.И.

- X Межрегиональный конкурс чтецов "Туган телем - серле тел", Диплом лауреата III степени в номинации "Авыл атамалары", воспитанница Шарифуллина Лейла и воспитатели Габдрахманова Э.И., Шайхлисламова А.Ф.

- II Региональный конкурс семейного творчества "Аты-баты" посвященный Дню защитника Отечества, Диплом 3 степени в номинации "Поздравления для папы" воспитатели Габдрахманова Э.И, Шайхлисламова А.Ф.
- Региональная открытая олимпиада для дошкольников «УМКА», Диплом победителя, воспитанники Губайдуллин Реналь и Шайхлисламова Айзиля, Воспитатели Габдрахманова Э.И., Шайхлисламова А.Ф.
- Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов "Секрет письма", Диплом призера, воспитатели Габдрахманова Э.И. и Шайхлисламова А.Ф.
- Республиканский конкурс «Гордимся Родиной – гордимся Тукаем», Диплом 1 степени в номинации «Видеоролик» воспитанники Гарифуллина Залина и Шарифуллина Лейла, воспитатель Габдрахманова Э.И.
- Республиканский заочный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Мое чудесное лето», Диплом 3 степени, воспитатель Габдрахманова Э.И.
- Республиканский конкурс "Эти белэн бергә!" "Вместе с папой" в номинации "Гаилә горейф - гадәтләре", Диплом победителя 1 место воспитанница Закирова Мадина.
- Всероссийский творческий конкурс "Аты-баты, шли солдаты!", диплом II степени в номинации "Рисунки", воспитанник Гимадиев Разиль.
- Всероссийский открытый конкурс педагогических проектов, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС Дошкольного образования «Радуга открытий», Диплом 3 степени, воспитатели Габдрахманова Э.И. и Ягфарова А.Н.
- Всероссийский конкурс «Призвание», Диплом 1 степени в номинации «Сценарии мероприятий», воспитатель Ягфарова А.Н.
- Всероссийский конкурс "Воспитание на 5", Диплом победителя 3 место в номинации "Занятия это- я и дети"
- Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад», Диплом Победитель-Лаурет, коллектив МБДОУ.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Ребенок в детском саду», «Казан утлары», «Мәгариф», «Сабантуй»).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; пользоваться Интернет – ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт и VK ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом) - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет ПДД – 1;
- мини-музей – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Проведено зонирование групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО.

На территории детского сада оформлены клумбы, разбиты цветники и огород.

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет Федеральных и городских целевых Программ, субсидий.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022г.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная область	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	88 детей
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	88детей

1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	0 детей
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 детей
1.1.4.	В Форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	0 детей
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 детей
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 до 7 лет	88 детей
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода/	88 детей /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 детей /100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 детей /%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 детей /%
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0 детей /%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 детей /%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 детей /%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 детей /%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	7 человек/ 100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	0 человек/%
1.8.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	6 человек/ 85,71%
1.8.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию	1 человек/ 14, 29 %

Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарным правилам СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.